



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ПСИХОЛОГИЯ ТРЕНЕРА СПОРТИВНОЙ КОМАНДЫ**  
**по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	72 ч / 2 ЗЕ
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Психология тренера спортивной команды» является формирование представлений обучающихся в области теоретических знаний психологии спортивного тренера, психологических аспектов его деятельности, требований к личности и профессионально-важным качествам; развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	«Психология тренера спортивной команды» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	введение спортивную психологию методологические проблемы психологии спорта личность и организация деятельности спортивного психолога спортивная психология психология саморегуляции в спорте спецпрактикум «Психологические методы работы спортивного психолога»
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	психологические методы подготовки спортсменов психология кризисных ситуаций в спорте высоких достижений (спецпрактикум) практикум по управлению субличностями экологическая психология НИР (Научно-исследовательская работа)
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	<b>ОПК-6</b> Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога. <b>ОПК-7</b> Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы. <b>ПК-9</b> Готовность к оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (образования (спорт), здравоохранения).

<p><b>Изучаемые темы</b></p>	<p><b>Раздел 1. Психологические особенности личности тренера</b>  1.1 Психологическая направленность личности тренера  1.2 Профессионально-важные качества личности тренера  1.3 Психические состояния и психические свойства тренера  1.4 Общие педагогические и специальные требования к личности тренера</p> <p><b>Раздел 2. Профессиональная деятельность тренера</b>  2.1 Особенности деятельности тренера и его роль в подготовке спортсменов  2.2 Структура и содержание профессиональной деятельности тренера  2.3 Индивидуальный стиль деятельности и руководства тренера  2.4 Психологические основы профессионального мастерства тренера</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>  <i>Аудиторная (виды):</i>  лекции;  практические занятия  <i>Внеаудиторная (виды):</i>  консультации  <b>Самостоятельная работа</b>  устная;  письменная</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>Зачёт</p>